



Kutseõppe kvaliteedi hindamine

Teabepäev 2022 I pa osalevatele koolidele



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Päevakava

- **14.00 – 15.30** Kutseõppe kvaliteedi hindamine
Eneseanalüüsi aruanne (EA): üldosa, kriteeriumid
Rühmatöö: Praktiline harjutus
- *15.30-15.45* *Paus*
- **15.45 – 17.00** EA: tugevused ja parendusvaldkonnad
Rühmatöö: Praktiline harjutus
Hindamisprotsess

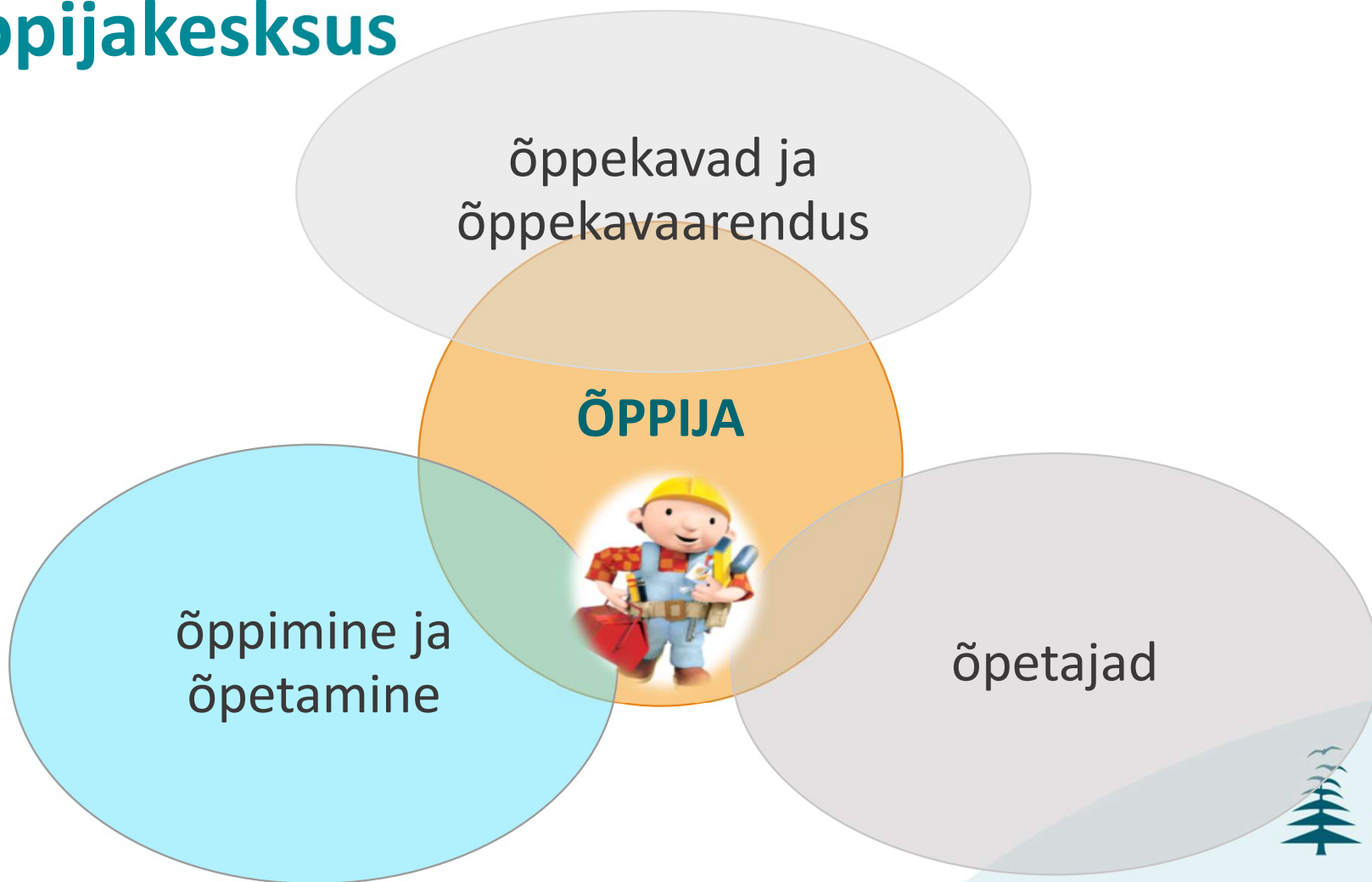
Eneseanalüüsi aruanne

- lähtub kriteeriumidest tuginedes sisehindamisele
- õppekavarühma õppekavade ja õppijate spetsiifiline
- aus ja enesekriitiline **meeskonnatöö**
- analüütiline
- parendustele ja arengule orienteeritud

Õppekavarühm, õppekava/d

- **Üldosa:** õppekavarühma seos kooli visiooni, missiooni ja eesmärkidega, väärtustega kajastub analüüsis
- **Täpne ülevaade:**
 - ✓ tasemeõppe õppekavadest
 - ✓ õppekavadel õppijatest
 - ✓ täiendusõppe kursustest
 - ✓ olulisematest muudatustest
- **Analüüs hindamisvaldkondade kriteeriumide lõikes:**
 - ✓ struktuuri õppekavarühmade lõikes otsustab kool

Õppijakeskus



1. Õppekavade ja õppekavaarenduse hindamiskriteeriumid

- 1.1 õppekavaarendus on eesmärgistatud, süsteemne ja juhitud; õppekavasid koostatakse ja arendatakse arvestades õppijate ja tööturu koolitusvajadust
- 1.2 õppekavade moodulite rakenduskaardes on õpe kavandatud arvestades õppijate eripäraga, õppesisu ja -meetodid ning hindamiskriteeriumid ja -meetodid toetavad õppijat õpiväljundite saavutamisel ja võtmepädevuste arendamisel

2. Õppimise ja õpetamise hindamiskriteeriumid

- 2.1 õppijate erialavalik on toetatud
- 2.2 õpikeskkond, sh materjalid, vahendid ja tehnika toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel
- 2.3 õppekorraldus, sh praktilise töö ja praktikakorraldus lähtub õppijate ja õppevormide eripärast ja toetab õppijat õpiväljundite saavutamisel
- 2.4 õppesisu, -metoodika ja hindamine, sh praktilisel tööl ja praktilal lähtub õpiväljunditest
- 2.5 õppijate toetamiseks on loodud tugiteenused ja need on õppijale kättesaadavad

Õppe tulemuslikkuse näitajad

Esitage andmed võimalikult segmenteeritult

... lõpetanute tööturul rakendumise, sh edasiõppijate osakaalu **trendide** kohta

... kutseeksami/erialase lõpueksami sooritamise trendide kohta

... lõpetanute osakaalu trendide kohta alustanutest

andmed rahulolu trendide kohta

1.2 ... õppesisu, -meetodite ja hindamisega ...

2.2 ... õpikeskkonnaga ...

2.3 ... õppekorraldusega ...

2.4 ... praktika läbiviimise ja juhendamise ...

2.5 ... tugiteenuste kättesaadavuse ja tõhususega ...

3.1 ... õpetajatega

.... ja tooge näiteid parendustegevustest

3. Õpetajate hindamiskriteeriumid

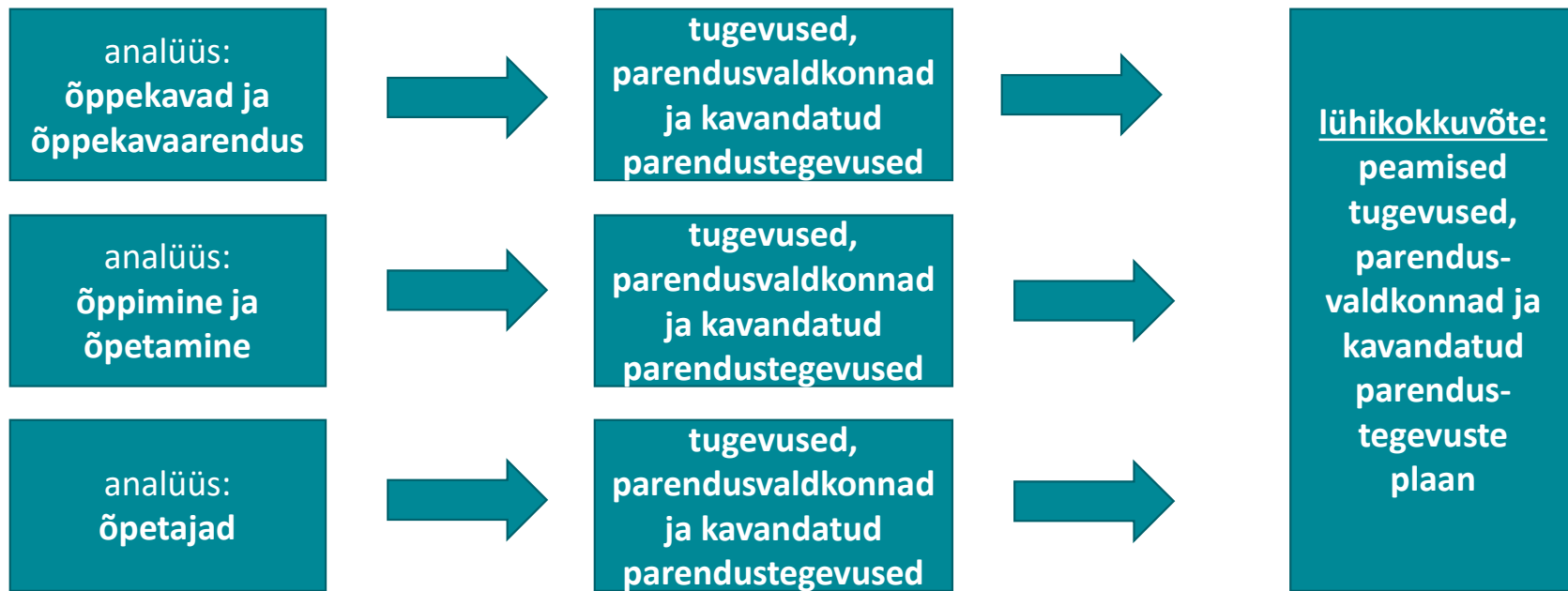
3.1 õppekavadel on vajaliku kvalifikatsiooniga õpetajad, sh praktikud ja pädevad praktikajuhendajad; õpetajatöö maht ja ametikohad on planeeritud

3.2 õpetajate kutse-, eri- ja ametialane areng lähtub õppekavadest, õppijate vajadustest ja osapoolte tagasisidest ning eneseanalüüsist

** Õpetajad on hindamise kontekstis kõik õppekasvatusala töötajad (sh praktilise töö juhendajad, praktikajuhendajad koolis jt)*



Analüüsiiv osa sidusus



Rühmatöö

Anna tagasisidet eneseanalüüsi aruande kohta:

- Mis on selle aruande tugevused (mis on hästi)
- Mis on selle aruande parendusvaldkonnad (võiks olla paremini)

Vt hea aruande tunnused eneseanalüüsi juhendi lõpus

Aega 20 min

Kõneisik esitleb tulemusi ühisruumis.

Tugevused ja parendusvaldkonnad

- ...tulenevad analüüsist, analüüsitakse eesmärkide saavutamist
- **Tugevus annab lisaväärtuse õppijale ja õppele, on olulise mõjuga**
Seadusnormide täitmine on eeldus-tegevuse alus
- **Parendusvaldkonnad** on kitsaskohad, probleemid, mis sisehindamisel on ilmnenu
- **Parendustegevused** näitavad, kuidas kool kitsaskohta või probleemi lahendab /kavatseb lahendada
- Hindamiskomisjon võib välja tuua ka arenguvõimalusi, mis toetavad õppe kvaliteeti

... tulenevad analüüsist

Näide:

Analüüsis (ainuke info välispraktika kohta):

Õpilastel on võimalus sooritada oma praktika ka välisriigis. X eriala õpilased on sooritanud ettevõttepraktika Venemaal, Lätis, Soomes.

Parendustegevus:

Tõhustada koostööd ettevõtetega välismaalt ettevõttepraktika sooritamiseks välisriikides

Tugevuse sõnastamine

- Tugevus on hea sõnastada nii, et ilmneks selle lisaväärtust loov mõju õppijale ja õppele.

- Näited:

Tööandja stipendiumi sisseviimine.

Koolil on aktiivne rahvusvaheline koostöö, mis tagab õppijatele välispraktika võimalused.

Parendustegevuste sõnastamine

- Parendustegevus on hea sõnastada konkreetse mõõdetava tegevusena

Näited:

- Erialade populariseerimine potentsiaalsete õppijate seas.
- 2. ja 3. kursuse õpilased tutvustavad õpitavat eriala põhikoolis, mille nad on lõpetanud.

Parendustegevuste plaan

- seotud parendusvaldkondadega
- konkreetne
- eesmärgid, tegevused, tähtajad, vastutajad
- mõõdetav (soovitud tulemus, sihtnäitajatega määratletud)

arenguvajadus	põhjendus	tegevus	tähtaeg
tõhustamine	parendamine	laiendamine	2018–2022

Rühmatöö 2

Lähtuvalt aruande sisust sõnastage õppekavarühma

- tugevused
- parendusvaldkonnad

Aega 20 min

Kõneisik esitleb tulemusi ühisruumis.

Hindamisprotsess



Hindamisnõukogu otsus

määratleb järgmise hindamise tähtaja

kuue aasta pärast

- kui õppetöö kvaliteet vastab nõuetele ja õigusaktidele
** kõrvaltingimus, kui mittevastavus on lahendatav kuni 2 a jooksul*

kolme aasta pärast

- kui esineb õppetöö mittevastavusi õigusaktidele ja kvaliteedihindamise kriteeriumidele

Järeltegevused

- Vastutus hindamisaruandes välja toodud probleemide lahendamise ning pideva parendustegevuse eest lasub koolil

Ülevaade parendustegevustest

- Aasta pärast hindamist annab kool ülevaate ettepanekute alusel õppekavarühmas kavandatud ja elluviidud tegevuste ning nende tulemuste kohta

25 tp

- Hindamisaruanne koolile kommenteerimiseks
25 tööpäeva peale külastust

10 tp

- Koolil on aega kommentaaride esitamiseks

5 tp

- Lõpliku hindamisaruande vormistamine

40 tp

- **LÕPLIK HINDAMISARUANNE**

4 x a

- **HINDAMISNÕUKOGU OTSUS**
- juuni, september

Regulatsioonid, vormid, juhendid ja hindamistulemused on EKKA kodulehel

- <https://ekka.edu.ee/> ja <https://ekka.eu/>
- **Kutseõppe hindamist reguleerivad dokumendid**
- Kutsehariduse hindamiskomitee
- **Hindamisotsused ja -aruanded** EKKA avalehel Väga soovitatav tutvuda!

Mida võtad teabepäevalt kaasa?

Kirjuta *chatis*

1-3 olulisemat märksõna eneseanalüüsi koostamiseks, mida jagad koolis kolleegidega.

Aitäh!

Kokkulepped on sõlmitud 😊





Täname kaasa mõtlemast!
Head koostööd!