

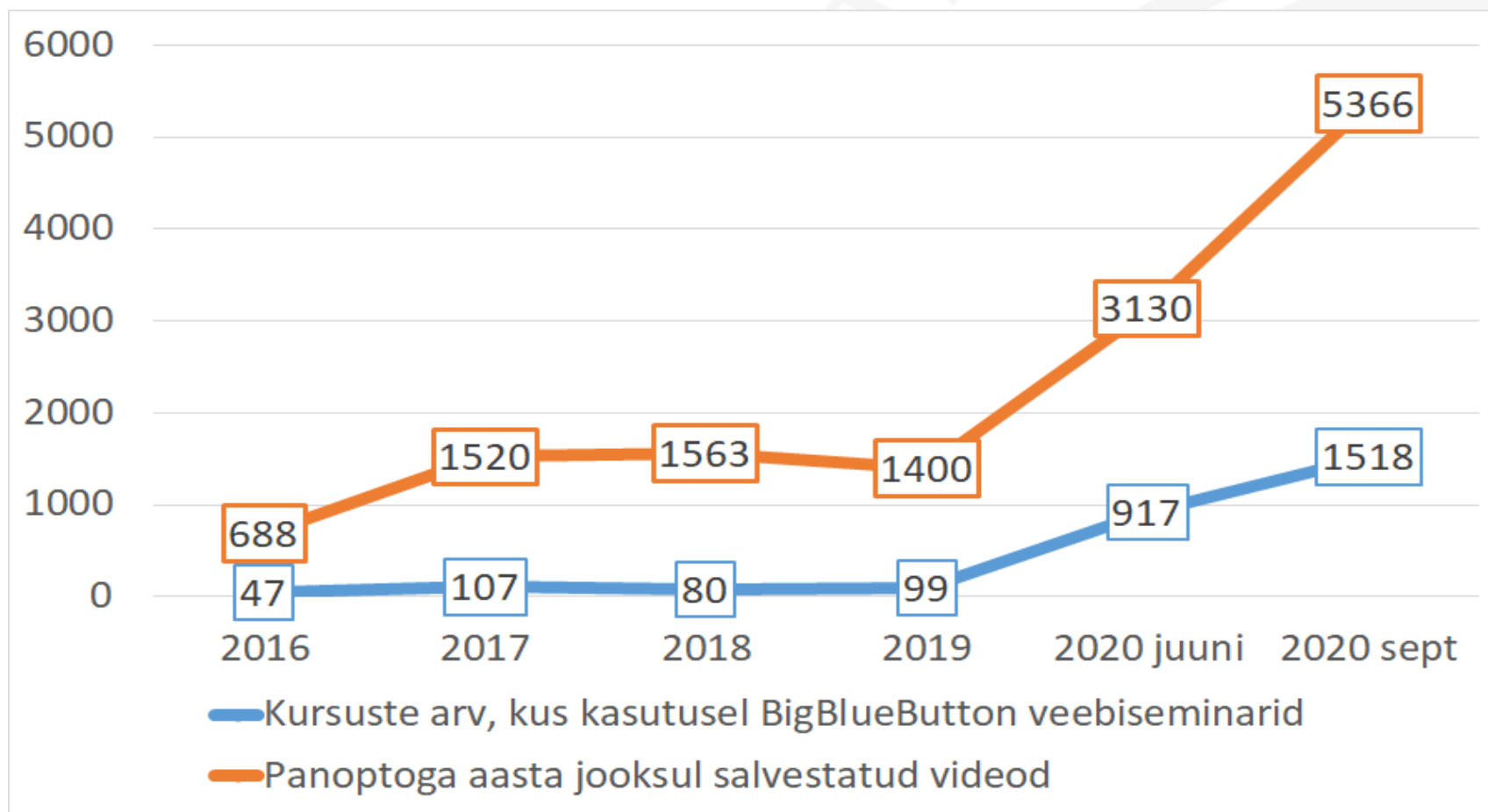


**Õppejõudude kogemus digiõppega eriolukorras -
Tartu Ülikool Aune Valk 29.10.2020**

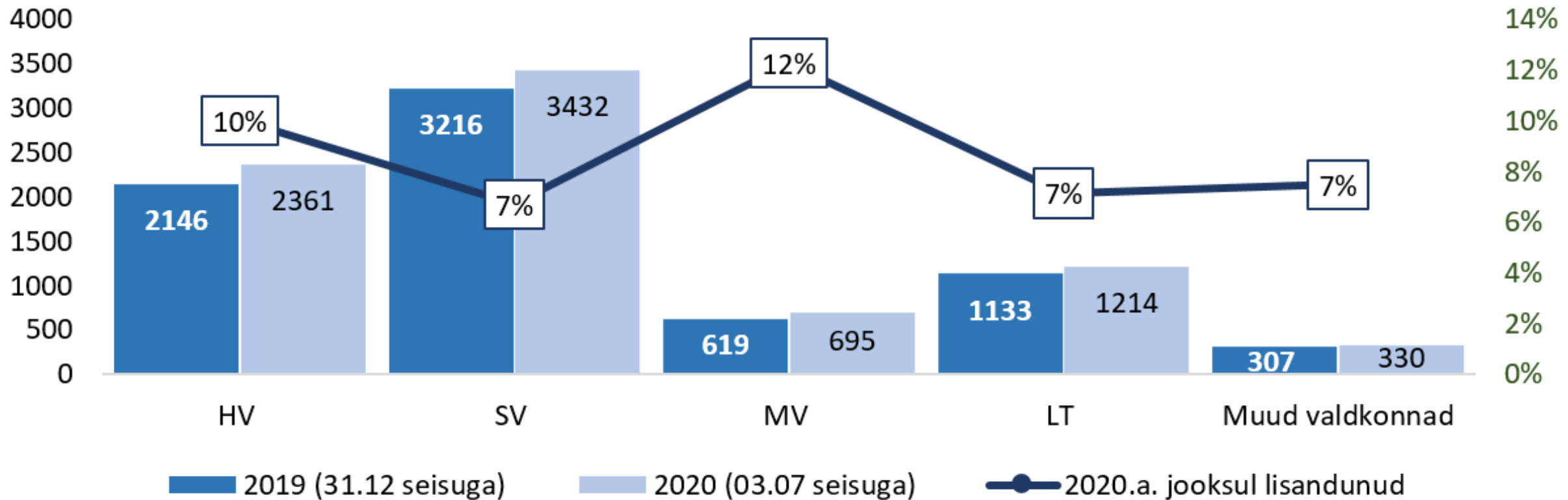
„Digiäkkareng“: 2020. a toimub eelmise aastaga võrreldes:

- 20+ korda enam veebiseminare
- 5+ korda enam videoloenguid

NB! All konkreetsete keskkondade kasutus, lisaks Zoom ja Teams jm



Sujuv areng: Moodle toega veebipõhiste ainete arv kasvas 2020. kevadel 600 võrra (70% => 80% kõigist ainetest)



Õppejõudude vaade: digiõppe ja –töö avastatud väljakutsed

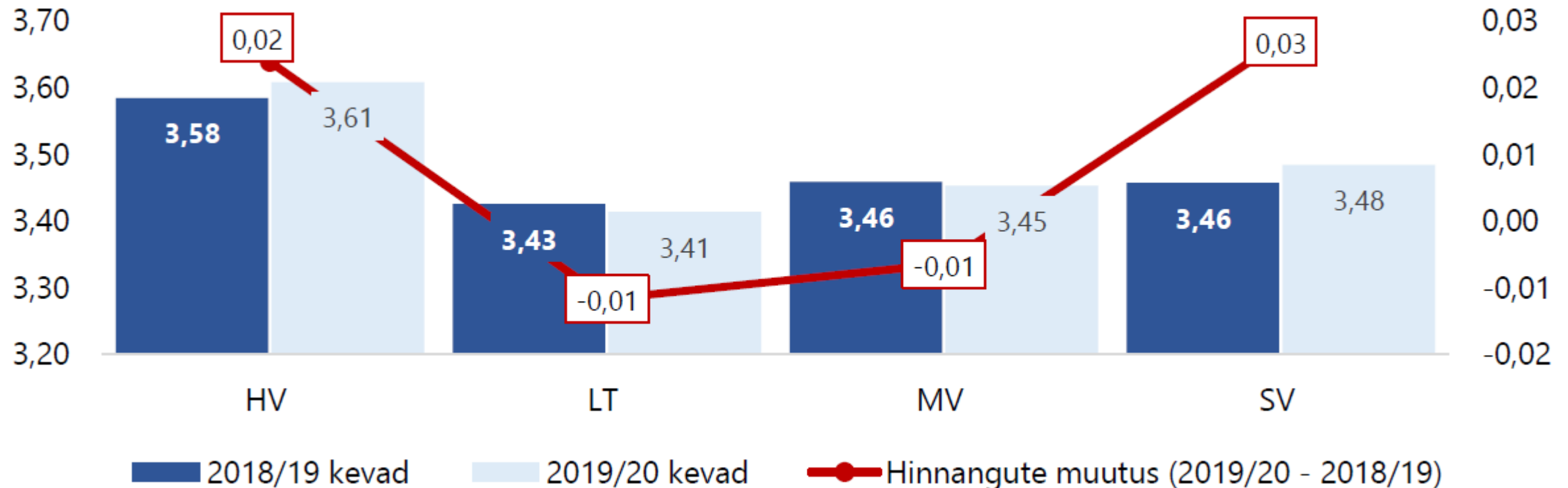
- Teadmised, oskused ja metoodikad digiteemadel on ebapiisavad
 - Ma ei tea, mida ma ei tea!
 - **Kui ei ole proovinud, siis ei tea kui kasulik see on!!!**
- Üksinda kaamerasse loengupidamine on õppejõule psühholoogiliselt raske
- Kuidas saavutada kontaktõppes vajalikku interaktiivsust?
- hübriidõpe (osa siin, osa seal) nõuab hoopis teist õpetamise metoodikat ja tehnilisi lahendusi
- Tehniliste lahenduste kõrval tuleb tähelepanu pöörata eetilistele ja juriidilistele küsimustele

Head ja halvad kaasmõjud

- „Olenemata sellest, et distantsõppele üleminekuga kaasusid mõned probleemid, oli **üldine hoiak siiski positiivne**. Olukorrast tulenev vajadus e-vahendite kasutamiseks õppetöös oli mitme õppejõu tagasiside põhjal **tõukeks ka pikaajalisemale e-õppele üleminekule**. Õppejõud kogesid e-õppe kasutegurit, sh ajasäästu, mida e-vahendite kasutamine võib kaasa tuua.“
- „Mõned juhid täheldasid hinnanguliselt, et õppejõud kaldusid õppetöö ümberkorraldamisel **pigem passiivsema kui aktiivsema distantsõppe poole**, mis tähendas, et üliõpilastele muudeti kättesaadavaks õppematerjalid, mis asendasid kontaktkohtumisi ja eeldasid neilt enam iseseisvat õppetööd. Samas polnud üliõpilased sellisteks muutusteks valmis – ka iseseisvalt õppimine nõuab oskusi, mida senine, auditoorsele õppetööle keskenduv õppekorraldus pole soosinud.“

Tagasiside õpetamisele

- Üliõpilaste tagasiside õpetamisele paranes veidi HVs ja SVs, veidi langes MVs ja LTs (eranditega)



„Õppimine sujus hästi ka eriolukorra ajal, sest õppejõud edastas kindla plaani ja kuupäevad ning tegi kursusega iga natukese aja tagant veebikõnesid. Suur kiitus!“

„Õpetamine oli enne koroonaviirust hea, kuid peale seda puudus kord ning hoolivus ja lihtsalt anti kord nädalas paar ülesannet lahendada nii, et tegelikult ei õpetatud mitte midagi.“

„Suurepärane aine suurepärase õppejõuga, käige kindlasti kontaktõppes kohal, aga kui kriis kordub ja aine e-õppesse läheb, soovitan maha registreeruda.“

*„Liiga palju infot üksinda õppimiseks.
Koroonakriisi ajal ei soovita seda ainet valida.“*

JÄTKUV ARENG



TARTU ÜLIKOOL

- METOODIKA. Tähelepanu metoodikale e-õppes. Millist tuge pakume? Interaktiivsus, kogu õppeprotsessi ülesehitus. Hübriidõppe temaatika.
- TUGI. Koolituste asemel/kõrval õppejõudude koostöö/tugigrupp, ühiselt pöördumine õppedisaineri poole. Toe laiendamine: lisaks põhikohaga õppedisaineritele e-õppe tugisikud.