

Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimine 2015

Tallinn, 04. november 2014

Tartu, 06. november 2014



EESTI KÕRGHARIDUSE
KVALITEEDIAGENTUUR



Üldeesmärk ja tegevused



Kutseõppe sisu on uuendatud, vastab isiksuse arengu, ühiskonna, majanduse ja tööturu vajadustele, **kutseõppe kvaliteet** ja õppija konkurentsivõime tööturul on tõusnud

- Riiklikud õppekavad ning õppekavade rakendumist toetavad õppe- ja metoodilised materjalid
- Kutseõppeasutuste õpetajate täienduskoolitussüsteem, kutseõpetajate pädevus ning kvalifikatsioon
- **Kutseõppeasutuste riikliku tunnustamise süsteem**

Akrediteerimist korraldav asutus:

SA Archimedes

Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur

Teabepäev 2015 ÕKR meeskondadele



11.00 – 11.45 Kvaliteeditagamise süsteem kutsehariduses;
õppe läbiviimise õiguse pikendamine

Jüri Sasi HTM

11.45 – 12.30 Õppekavareform: uuendused õppekavade
nõuetes ja sisus *Kaie Piiskop SA Innove*

12.30 – 13.00 Akrediteerimise protsess ja korraldus *EKKA*

13.00 – 13.45 Lõuna

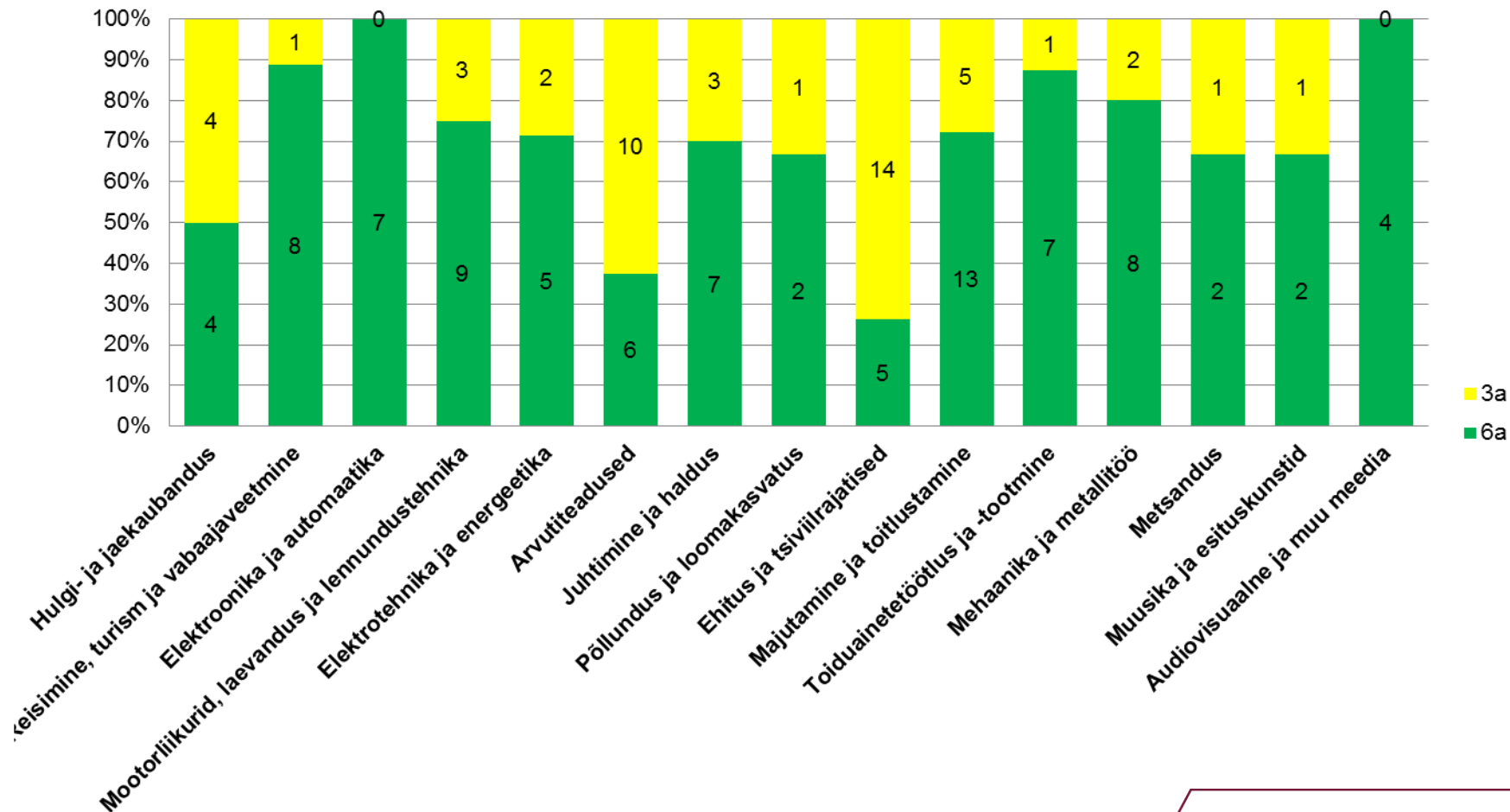
13.45 – 15.30 Hindamisvaldkonnad ja kriteeriumid;
õppekavarühma aruande struktuur
Soovitused koolimeeskondadele

15.30 – 16.00 Küsimused-vastused

2011-2013 tulemused

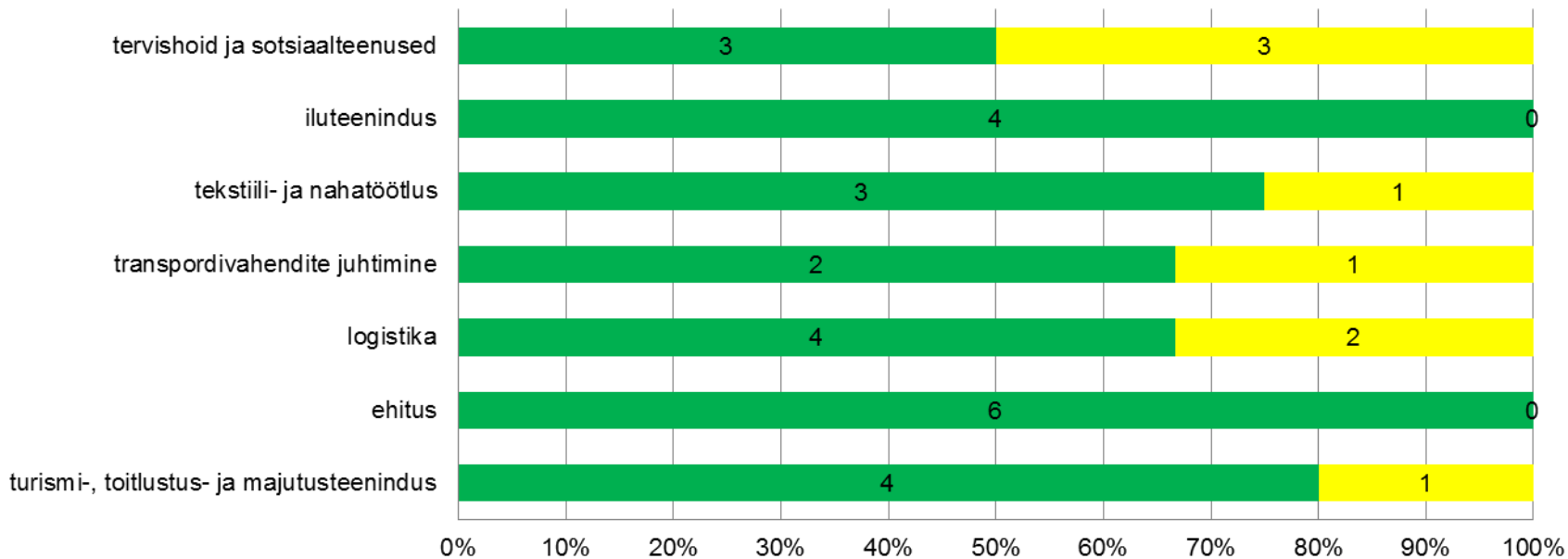


2011-2013





2014 I pa otsused



	turismi-, toitlustus- ja majutusteenindus	ehitus	logistika	transpordivahendite juhtimine	tekstiili- ja nahatöötlus	iluteenindus	tervishoid ja sotsiaalteenused
■ 6a	4	6	4	2	3	4	3
■ 3a	1	0	2	1	1	0	3



- **2011-2013** **139 kooli õppekavarühma +**
2014 **66 KÕR**
Kokku 205 kooli õppekavarühma

Hindamiskomisjonides üle 100 hindamiseksperdi
sh üle **80 tööandjate esindaja**

➤ **EKKA andmebaas www.ekka.archimedes.ee**

2015 õppekavarühmad

(kutseharidusstandard lisa 2)



- Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (v.a 2012 6a)
- Äriteenused (v.a 2012 6a JH)
- Energeetika ja automaatika (v.a 2012 6a)
- Transporditehnika (v.a 2012 6a)
- Põllumajandus (v.a 2012 6a)
- Laevandustehnika
- Disain ja käsitöö
- Puitmaterjalide töötlus
- Kaevandamine
- Keemiline töötlus
- Militaarõpe
- Vara- ja isikukaitse
- Veterinaaria
- Kalandus



Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimise kord

Kutseõppe tasemeõppe akrediteerimise tingimused ja kord

Haridus- ja teadusministri määrus

(26.02.2014 nr 6)

Kutseõppeasutuse seadus § 13

Kutseõppe õppekavarühmade akrediteerimine



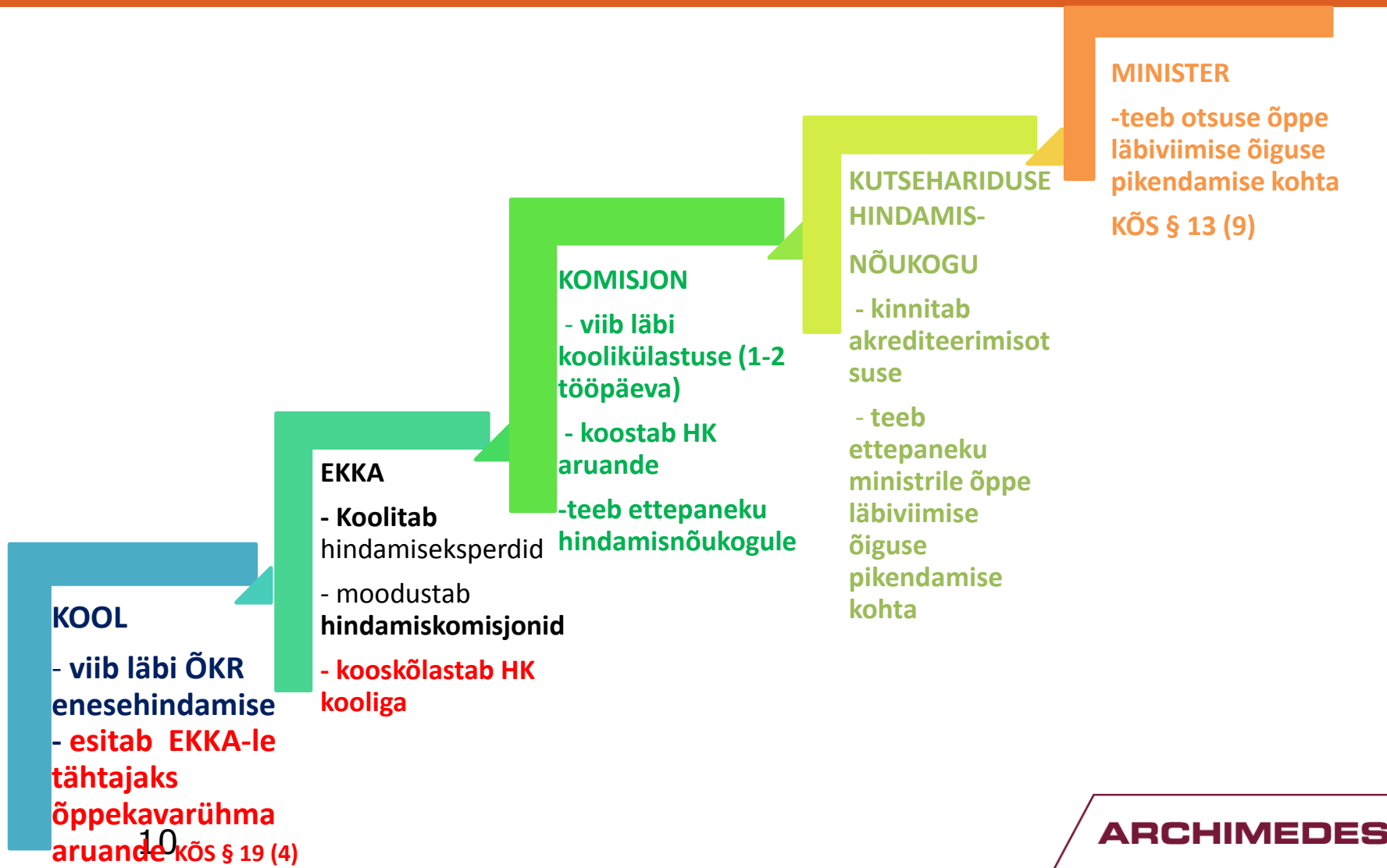
... on **sisehindamisele toetuv** kooliväliste sõltumatute hindajate poolt koolis õppekavarühmade lõikes läbiviidav **välishindamine.**

KÕS § 13 (2)

Akrediteerimisel lähtutakse põhimõttest, et õppekasvatustöö kutseõpet läbiviivates õppeasutustes **on õppija arengut toetav** ning lähtub **kutseõppe eesmärgist ja põhiülesannetest**

KÕS § 3 *Ülesanded ja kohustused kutseõppe korraldamisel*

Protsess





Õppekavarühma vormikohase maksimumpikkusega 15 lk A4 aruande

vorm EKKA kodulehel

<http://www.ekka.archimedes.ee/kutsekoolile/koolitused>

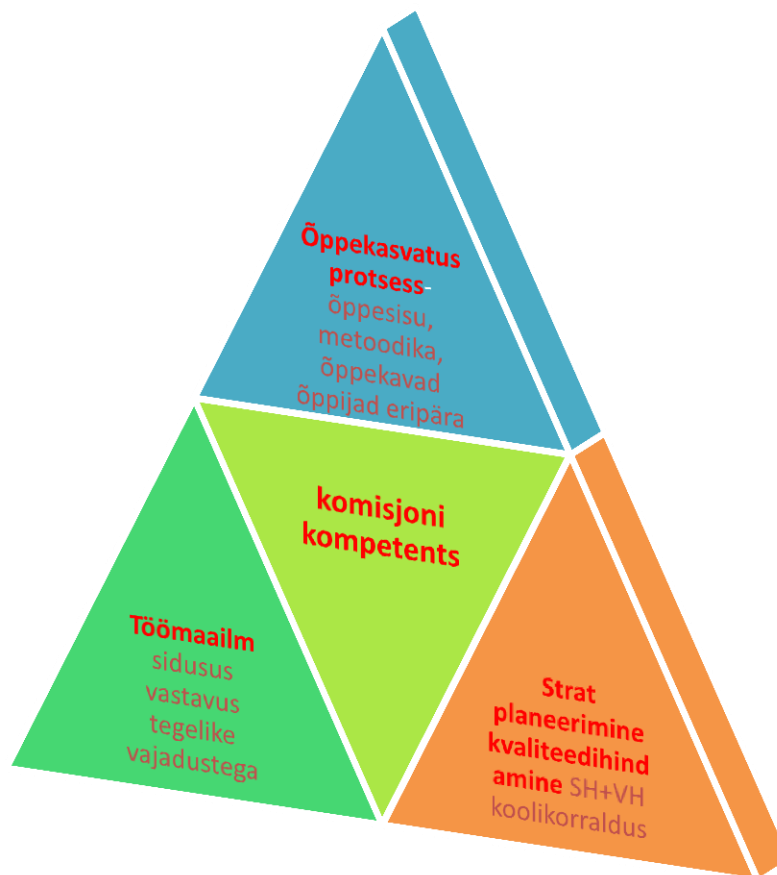
1. kooskõlastab kooli nõukogu

2. kinnitab kooli direktor

3. Kool esitab aruande elektrooniliselt EKKA büroole vastavalt koolide õppekavarühmade [ajakavale 2015](#):

- hiljemalt **01. veebruar 2015** - **I poolaastal**
akrediteeritavad koolide õppekavarühmad
- hiljemalt **01. juuli 2015** - **II poolaastal**
akrediteeritavad koolide õppekavarühmad

[aadressile **ekka@archimedes.ee**](mailto:ekka@archimedes.ee)



NB! INFO LIIKUMINE

Kooli üldaadress + kontaktisik

	ESMASPÄEV	TEISIPÄEV	KOLMAPÄEV	NELJAPÄEV	REEDE	LAUPÄEV	PÜHAPÄEV
NÄDAL 1						1	2
NÄDAL 2	3	4	5	6	7	8	9
NÄDAL 3	10	11	12	13	14	15	16
NÄDAL 4	17	18	19	20	21	22	23
NÄDAL 5	24	25	26	27	28	29	30

KAVA KOOLI

KAVA KOOS ja
KOOLIS,
EKKAS

KÜLASTUS



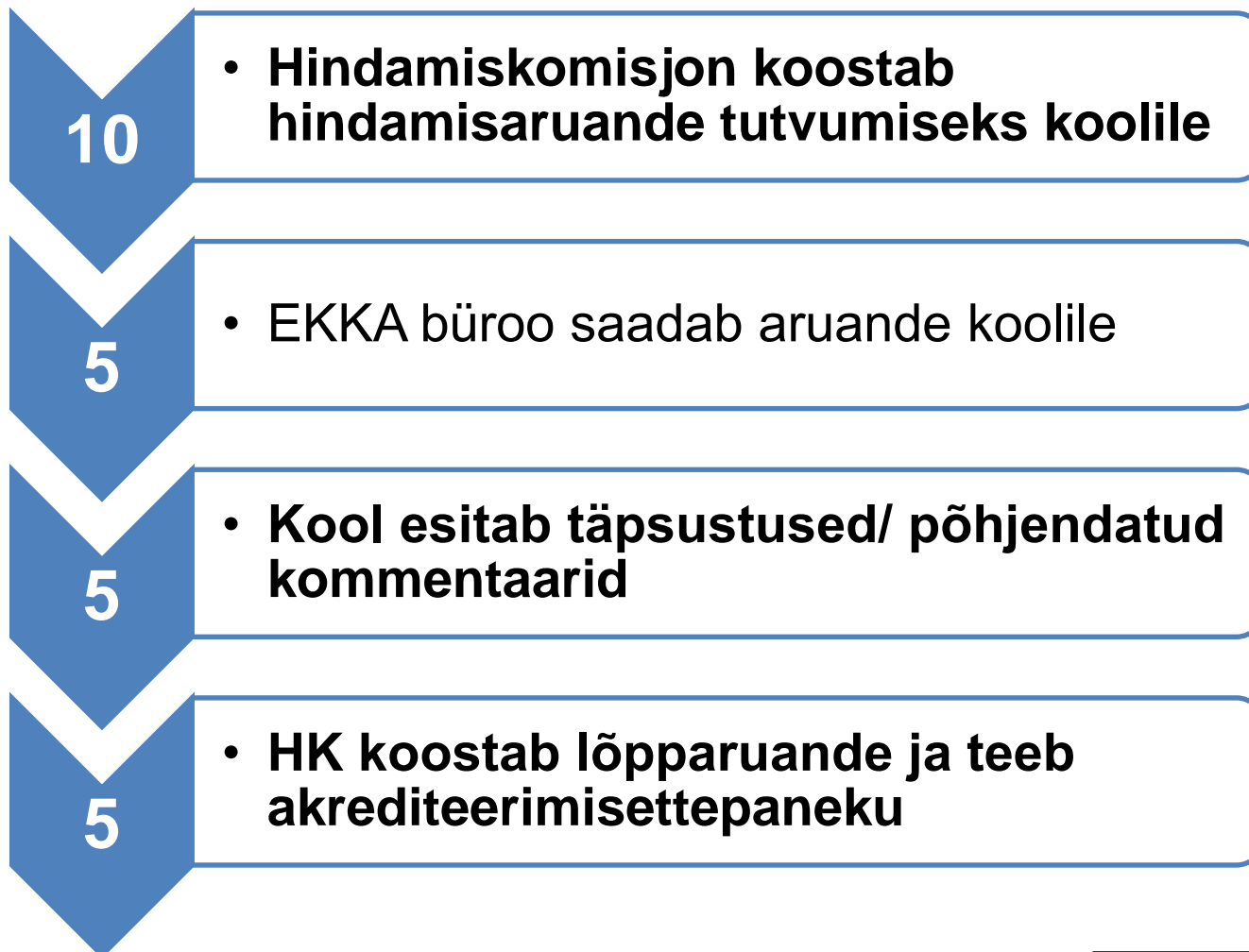
Hindamiskomisjoni liikmetel on õigus:

- **vestelda** kooli nõunike kogu liikmetega, pidaja esindajatega, töötajate, õppijatega ja peamiste koostööpartneritega
- **tutvuda** kooli dokumentatsiooniga
- **tutvuda** kooli töö- ja õppekeskkonnaga
- **külastada** õppetegevuse erinevaid vorme (sh praktikabaase)

Koolikülastus on konstruktiivne, koostööle orienteeritud ja partnerit väärtustav usalduslik dialoog



- **Oli hästi pingeline ja asjalik päev. Akrediteerimine andis põhjust süveneda ja vaadata "peeglisse". Tänu komisjonile.**





- Lõpparuandes teeb hindamiskomisjon **hindamisvaldkondadele antud hinnangute ning hetke- ja arenguvaate võtmetugevuste ja parenduste alusel ettepaneku kutsehariduse hindamisnõukogule**
- akrediteerida kooli õppekavarühm 6 aastaks
- akrediteerida kooli õppekavarühm 3 aastaks
- mitte akrediteerida kooli õppekavarühm



Hindamisnõukogu võtab akrediteerimisotsuse tegemisel aluseks

- **hindamiskomisjoni aruandes esitatud hindamisvaldkondade hinnangud ja komisjoni akrediteerimisettepaneku koos põhjendustega**
- **kooli tähtajaliselt laekunud kommentaarid**
- **vajadusel täiendavad hindamisnõukogu taotlusel esitatud materjalid**



- Hindamiskomisjoni hindamisvaldkondade hinnangutes **vastuolude või vähese argumenteerituse** ilmnemisel on hindamisnõukogul õigus saata aruanne hindamiskomisjonile täiendavaks läbivaatamiseks ja täpsustamiseks
- **Hindamisnõukogu kinnitab akrediteerimisotsuse ja teeb ettepaneku ministrile õppe läbiviimise õiguse pikendamise kohta**
 - 6 aasta võrra
 - 3 kolme aasta võrra
 - mitte pikendada õppe läbiviimise õigust



- Riiklik tunnustamine on **kvaliteeditagamise vahend**, millega **kutsehariduse huvipooltele, eelkõige koolituse tellijatele ja tööandjatele**, luuakse **kindlustunnet** koolis toimuva **õppekasvatustöö taseme osas**

Mis kasu koolijuhid näevad?

Kasu kutseõpetajale? „Koolikülastusest jäi sedavõrd positiivne mulje, et kasvas tahtmine oma valdkonda hoogsalt edasi arendama hakata!”

Kasu õppijale? „Oleks võinud praktika kohta rohkem küsida ja uurida!”

„Ma arvan, et saab ikka kokku jälle 😊”



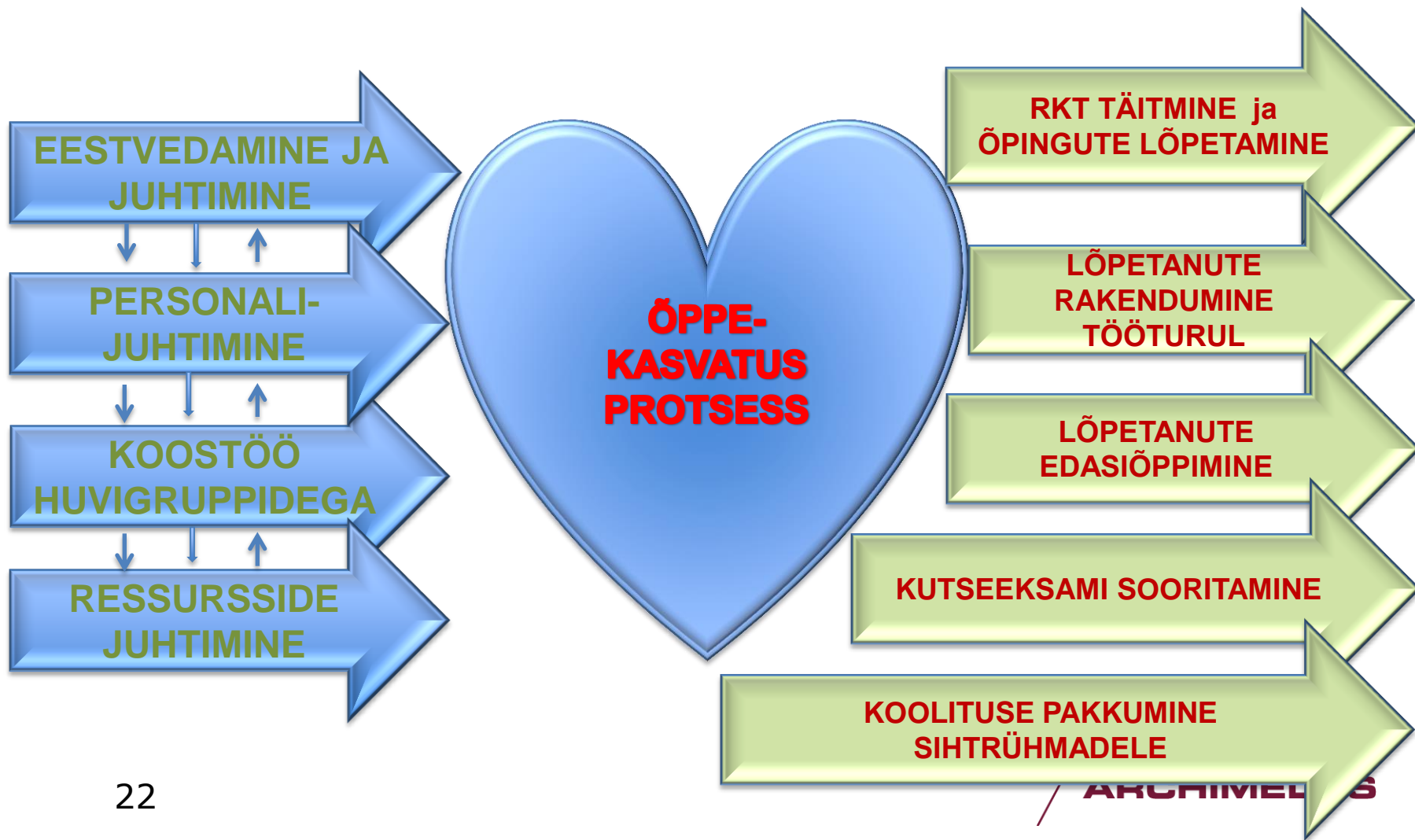
- Kellelt võiks tulla taustainfo?

.... mis on kohtumise eesmärk ja kuidas peaks end ette valmistama?



Mida hinnatakse?

5 HINDAMISVALDKONDA + TULEMUSED



2 hindamisvaadet



- **Hetkevaade** – keskendub õppekasvatustöö **toimivusele**
 - informatsioon õppe eesmärkide täitmise tasemest ja nõutavate õpitulemuste saavutamise tasemest
- **Arenguvaade** – keskendub õppekasvatustöö **jätkusuutlikkusele**
 - informatsioon õppekavarühma pikaajalise edukuse tagamise, **tulevikuperspektiivi** kohta
 - parendustegevuste piisavus ja asjakohasus riigi/valdkonna/õppekava/kooli eesmärkide täitmiseks



Hindamiskriteeriume toetavate tegevusnäitajate hindamise aluseks on **kutseõppeasutuste tegevusnäitajad** ([EHIS avalik vaade](#))

*haridus- ja teadusministri 24.08.2010 määrus nr 49
„Koolieelsete lasteasutuste, põhikoolide, gümnaasiumide ja kutseõppeasutuste tegevusnäitajad“*

[HaridusILM](#)



- **JUHEND ÕPPEKAVARÜHMA ARUANDE KOOSTAMISEKS**

Millest alustada?



1. Meeskond – meeskonna juht
 2. Meeskonna ajaplaan
 3. ÕKR enesehindamise läbiviimine
 4. Aruande koostamine ja konsulteerimine
 5. Aruande kooskõlastamine koolis
- Ülevaade **õppekavarühmast tervikuna**
 - **kooli ÕKR kontekst „suures pildis“, sh eripära**
 - **ÕKR roll ja positsioon kooli arengukavas**



Tugi aruande koostamisel



- Kas aruandes on asjakohased kirjeldused/analüüsid õiges kohas?
- Kas enesehinnangud on põhjendatud ja adekvaatsed?
- Kas arenguvaade tuleneb hetkevaate vajadustest?
- Kas on selge õppekavarühma eripära?
- Kas on seosed kooli arengukavaga?
- ...

Võtmetegurid edukaks akrediteerimiseks



- Süsteemne **sisehindamine** koolis, adekvaatne ÕKR enesehindamine
- **Informatiivne ja konkreetne ÕKR aruanne**
- **Lihtne ja selge koolikülastus - usalduslik dialoog**
- **Põhjendatud ja analüütiline HK aruanne**



- *... saan aru, et see protsess on vaevarikas, kuid loodan siiralt, et akrediteerimisel positiivse otsuse saanud koolidega*

saab arvestada nii

ÕPPETÖÖ KVALITEEDIS kui ka JÄTKUSUUTLIKKUSES

Tööandjate esindaja 2012



- www.ekka.archimedes.ee/kutsekoolile/
 - marge.kroonmae@archimedes.ee
 - margit.puik@archimedes.ee
 - ekka@archimedes.ee
 - **tel 640 0456, 5078 423**
 - **Toompuiestee 30, Tallinn**
- Eesti Kõrghariduse Kvaliteediagentuur**



Edu akrediteerimisel!

Head koostöö jätkumist!