

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri täienduskoolituse hindamiskoogu

Istungi protokoll

18.02.2026

Protokoll nr 12.8-4/26-9

Istungist võtsid osa hindamiskoogu liikmed Anneli Zirkel, Elise Jagomägi, Jüri Jõema, Kaire Eerik, Sigrid Aruväli, Virge Prank-Vijard, Margit Düüna.

Istungi juhatas hindamiskoogu esimees Jüri Jõema. Protokollis hindamiskoogu sekretär Trine Tamm.

Istungil osales ka HAKA juhataja Heli Mattisen.

Istung toimus 18.02.2026 kell 10:00-10:50 hübriidsena A. H. Tammsaare 47 HAKA ruumides ja MS Teams vahendusel.

Päevakord

1. Päevakorraga tutvumine
2. Täienduskoolitusasutuste õppekavaruumade kvaliteedihindamise otsused
 - 2.1. Eesti Rahvakultuuri Keskuse muusika ja esituskunstid õppekavaruumade kvaliteedihindamine
3. Tõstatunud arutelu

Nõukogu otsused

2. Täienduskoolitusasutuste õppekavaruumade kvaliteedihindamise otsused

2.1. Eesti Rahvakultuuri Keskuse muusika ja esituskunstid õppekavaruumade kvaliteedihindamine

Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri täienduskoolituse hindamiskoogu otsustas, et Eesti Rahvakultuuri Keskuse (edaspidi asutus) õppekavaruumade õppetöö vastab täielikult täiskasvanute koolituse seadusele ja selle alusel kehtestatud nõuetele, seega on asutus läbinud positiivselt kvaliteedi hindamise õppekavaruumade muusika ja esituskunstid.

Lähtuvalt Haridus- ja Noorteameti põhimääruse § 24 lõikest 7 ning võttes aluseks Eesti Hariduse Kvaliteediagentuuri (edaspidi HAKA) täienduskoolituse hindamiskoogus (edaspidi nõukogu) 30.04.2025 kinnitatud dokumendi „Täienduskoolitusasutuse õppekavaruumade kvaliteedihindamise nõuded ja korraldus“ (edaspidi nõuded) sedastab HAKA nõukogu järgmist:

- I. Asutus esitas muusika ja esituskunstide õppekavaruumade kvaliteedihindamise taotluse HAKAle 04.12.2025
- II. HAKA kooskõlastas asutusega hindamiskomisjoni koosseisus:

- i. Inna Põld – hindamisekspert, komisjoni esimees
 - ii. Raul Markus Vaiksoo – hindamisekspert, komisjoni liige
- III. Komisjon viis läbi hindamisvestluse virtuaalselt 15.01.2026.
- IV. HAKA edastas hindamisaruande asutusele kommenteerimiseks 05.02.2026. Asutus edastas oma kommentaarid aruandele 13.02.2026.
- V. Komisjon esitas lõpliku hindamisaruande HAKAle 13.02.2026. Hindamisaruanne on otsuse lahutamatu osa.
- VI. Asutus esitas meili teel tagasiside esmasele hindamisaruandele 10.02.2026, sest infosüsteemides esines tõrkeid.
- VII. Lõpliku hindamisaruande ja eneseanalüüsi aruande edastas nõukogu sekretär nõukogu liikmetele 13.02.2026.
- VIII. Nõukogu arutas saadud dokumente 18.02.2026 istungil ning otsustas tuua välja järgmised õppekavarühma hindamisvaldkondade hinnangud, tugevused ning parendusvaldkonnad ja soovitused.

Hindamisvaldkondade hinnangute koondtabel	Hinnang
1. ÕPPEKAVAARENDUS	Vastab nõuetele
2. ÕPPEKAVA	Vastab nõuetele
3. ÕPPEPROTSESSI KAVANDAMINE	Vastab nõuetele
4. ÕPPEPROTSESSI LÄBIVIIMINE	Vastab nõuetele
5. HINDAMINE JA LÕPUDOKUMENDID	Vastab osaliselt nõuetele
6. KOOLITAJATE KOMPETENTSUS JA PROFESSIONAALNE ARENG	Vastab nõuetele
7. KVALITEEDIJUHTIMINE	Vastab nõuetele
8. RESSURSID	Vastab nõuetele

1. Õppekavaarendus

Tugevused

1. Osalemine EPALE korraldatud täiskasvanute koolitajatele suunatud mittekonverentsidel ning ANDRAS seminaridel ning valdkonnapõhiste koostöövõrgustikuga koostöö.

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Kokkuvõttes on asutuse õppekavad asjakohased ja selged, õppekavade väljatöötamisel ja arendamisel võetakse arvesse saadud tagasisidet ning koostööpartnerite ja huvirühmade ootusi. Komisjon hindab kriteeriumi täidetuks.



2. Õppekava

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Tõendusmaterjalidena esitatud õppekavade pealkirjad, eesmärgid on omavahel kooskõlas. Õpiväljundid on sõnastatud kirjeldades teadmisi, oskusi ja hoiakuid. Õppekavad on koostatud valdkonna põhiseid seaduseid ja määrusi kasutades – kutsestandard, Täiskasvanute koolituse seadus. Õpiväljundid toetavad nii teoreetilist õpet ja toetavad praktilist õpet ning aitavad kaasa koolitatava enesearengule. Eelnevat arvesse võttes otsustas komisjon, et kriteerium vastab nõuetele.

3. Õppeprotsessi kavandamine

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Kokkuvõttena võib öelda, nii koolitajad kui koolitatavad on kaasatud õppeprotsessi, koolitajad on paindlikud, suunavad ning toetavad. Koolituse esimesel päeval kaardistatakse koolitajate ootused ja koolitatavate ootused, selgitatakse õppekava ja seal see olevaid nõudeid ning õpiväljundeid. Õppeprotsessis väärtustatakse koostööd, refleksiooni ja kogemusõpet. Komisjon otsustas, et nõue on täidetud.

4. Õppeprotsessi läbiviimine

Tugevused

1. Koolitatavale pakutakse mitmekülgset tuge ning koolitajad toetavad koolitatavat vastutuse võtmisel kogu õppeperioodi jooksul.

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Kokkuvõttes saab öelda, et koolitatavat toetatakse kogu õppeprotsessi vältel, talle selgitatakse vastutuse võtmise vajalikkust oma õppimise ja õpitulemuste eest. Tagasiside ja edasiside süsteem on tagatud koolitavale kogu õpiteekonna jooksul ja toimib hästi, oluline osa on koolitatava eneserefleksioonil, koolitajad annavad tagasisidet kogu õppeprotsessi vältel. Eelnevast lähtudes otsustas komisjon, et nõuded on täidetud.

5. Hindamine ja lõpudokumendid

Parendusvaldkonnad ja soovitused

1. Õppekavas kirjeldatud hindamismeetodid ja -kriteeriumid ei kirjelda täielikult koolitusel toimuvat hindamist. Soovitame täpsustada õpiväljundite hindamiseks kasutatavaid hindamismeetodeid ning iga hindamismeetodi juurde lisada mõõdetavad hindamiskriteeriumid, mis võimaldavad objektiivselt hinnata õppija sooritust ning tagavad hindamise läbipaistvuse. Sellisel viisil on õppijal selge arusaam, mida temalt kogu õppeperioodi jooksul oodatakse.

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Hinnatavates õppekavades on selgelt sõnastatud lõpetamise tingimused ning lõpudokumentidele esitatavad tingimused on täidetud. Väljastatavad dokumendid vastavad täiendkoolituse standardis kehtestatud nõuetele ja väljastatakse koolitatavale ainult siis, kui on saavutatud kõik õpiväljundid, vastasel juhul väljastatakse tõend.

Hindamiskriteeriumite sõnastus ei ole läbivalt korrektne, nii sai ka veebivestlusel tõdetud, et see aspekt vajab veel parendamist. Komisjon otsustas, et nõuded on põhiosas siiski täidetud - veebivestlusel tõdesid koolitajad, et jah need vajavad parendamist ning rohkemat läbimõttlemist



- komisjoni hinnangul ei ole põhjust kahelda, et tulevikus jääksid hindamiskriteeriumid parandamata.

6. Koolitajate kompetentsus ja professionaalne areng

Tugevused

1. Läbivalt kogu eneseanalüüsis ja veebivestluses kumama jäänud koostöövõrgustikud ja koostöö olemasolu – koolitusasutuse juhtkond ja koolitajad suhtlevad aktiivselt väljapool koolitusruume oma valdkonna teadlaste ja praktikutega, saavad nad koolitusruumidesse kaasa tuua parimaid praktilised ja teoreetilisi näiteid - koolitajate elukestev õpe.

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Eesti Rahvakultuuri Keskuse koolitajad on oma valdkonna tunnustatud professionaalid ning omavad vastava eriala kutset – nad on erialaspetsialistid, omades kas rahvatantsuspetsilisti 7. või 8. taseme, täiskasvanute koolitaja või muud erialaga seotud kutset. Õppeprotsessi on kaasatud ka ülikoolide õppejõud, kogukonnad – kogu koostöövõrgustik, mis annab koolitusele mitmekülsuse. Komisjon otsustas, et nõue on täidetud.

7. Kvaliteedijuhtimine

Tugevused

1. Välja on töötatud sisehindamise metoodika, mille alusel viiakse läbi regulaarset koolitustegevuse sisehindamist.

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Asutusel on läbimõeldud süsteem koolituste kvaliteedi tagamiseks. Koolitajate kompetentse hinnatakse jooksvalt läbi tagasiside ja peale suurema teemamooduli lõppu ning peale koolituse lõppu. Tuginedes tõendusmaterjalidele ning analüüsile hindab komisjon kvaliteedijuhtimise kriteeriumid nõuetele vastavaks.

8. Ressursid

Valdkonna analüüsi kokkuvõte

Asutusel on tagatud kõik võimalused õppetöö läbiviimiseks – ruumid ja finantsressursid. Samuti on tagatud administreerimine, kahe koolitusjuhi poolt ning suur koostöövõrgustik 17 erineva asutuse näol, kuhu kuuluvad nii teadusasutused, mäluasutused ja rahvakultuuri keskseltsid. Eelnevat arvesse võttes leidis komisjon, et nõue on täidetud.

IX. Võttes aluseks komisjoni hinnangud hindamisvaldkondadele ning lähtudes dokumendi „Täienduskoolitusasutuse õppekavarühma kvaliteedihindamise nõuded ja korraldus“ punktist 37.1. nõukogu arutas hindamiskomisjoni poolt osaliselt täidetuks hinnatud hindamisvaldkonda ning leidis, et tuvastatud puudused ei ole sisult kriitilised ega mõjuta õppekavarühma õppekava vastavust nõuetele tervikuna. Hindamissüsteem on rakendatav ning võimaldab õpiväljundite saavutamist hinnata, kuid vajab täpsustamist, et tagada suurem selgus ja läbipaistvus. Lisaks näitas asutus üles valmisolekut puuduste parendamiseks oma tagasisides esmasele hindamisaruandele. Sellest tulenevalt nõukogu

OTSUSTAS:



Asutuse õppekavarühma õppetöö vastab täielikult täiskasvanute koolituse seadusele ja selle alusel kehtestatud nõuetele, seega on asutus läbinud positiivselt kvaliteedi hindamise õppekavarühmas muusika ja esituskunstid.

Otsus võeti vastu 7 poolthäälega. Vastu 0.

- X. Kui puudutatud isik ei nõustu hindamisotsuse sisuliste põhjendustega, on tal vastavalt kvaliteedihindamist sätestavatele nõuetele ja korraldusele, õigus esitada vastulause hindamisinõukogule 30 päeva jooksul otsuse kättesaamisest. HAKA saadab vastulause hindamisinõukogu vaidekomisjonile, kes esitab kümne tööpäeva jooksul vastulause saamisest hindamisinõukogule kirjaliku erapooletu arvamuse vastulause põhjendatuse osas. Hindamisinõukogu koostab vastulausele põhjendatud vastuse 30 päeva jooksul vastulause saamisest, võttes arvesse vaidekomisjoni põhjendatud seisukohta.

3. Tõstatunud arutelu

Hindamisinõukogu sekretär andis ülevaate senistest uutest täienduskoolitusasutuste õppekavarühma kvaliteedihindamise taotlustest ning sellest lähtuvalt leppis nõukogu kokku järgmised istungite kuupäevad.

/digitaalselt allkirjastatud/

Jüri Jõema

Täienduskoolituse hindamisinõukogu esimees

/digitaalselt allkirjastatud/

Trine Tamm

Täienduskoolituse hindamisinõukogu sekretär

